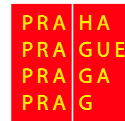




# Specializace Kognitivní informatika

Otevřené dveře specializace Kognitivní informatika, 10.5.2007

V rámci projektu, financovaného Evropským sociálním fondem  
pod č. 3206



# Kognitivní informatika

Multi- a transdisciplinární obor zabývající se fundamentálními problémy sdílenými:

- moderní informatikou,
- softwarovým inženýrstvím,
- teorií umělé inteligence,
- kybernetikou,
- kognitivními vědami,
- neuropsychologií,
- filosofií,
- lingvistikou a vědami o životě včetně lékařských věd.

Realizace tohoto nového studijního oboru (dle nejnovějších trendů vývoje informatiky) má za cíl připravit

**interdisciplinárně vzdělané odborníky, kteří se uplatní v oblasti administrativního i ekonomického řízení v globalizující se informační společnosti.**

# Kognitivní informatika

## PROČ?

Současná praxe je charakteristická:

- klesající potřebou úzce specializovaných odborníků  
versus
- rostoucí potřebou multidisciplinárně vzdělaných lidí, schopných poznávat a využívat abstraktní souvislosti a tvořivě uplatňovat své znalosti.

## ČÍM TO?

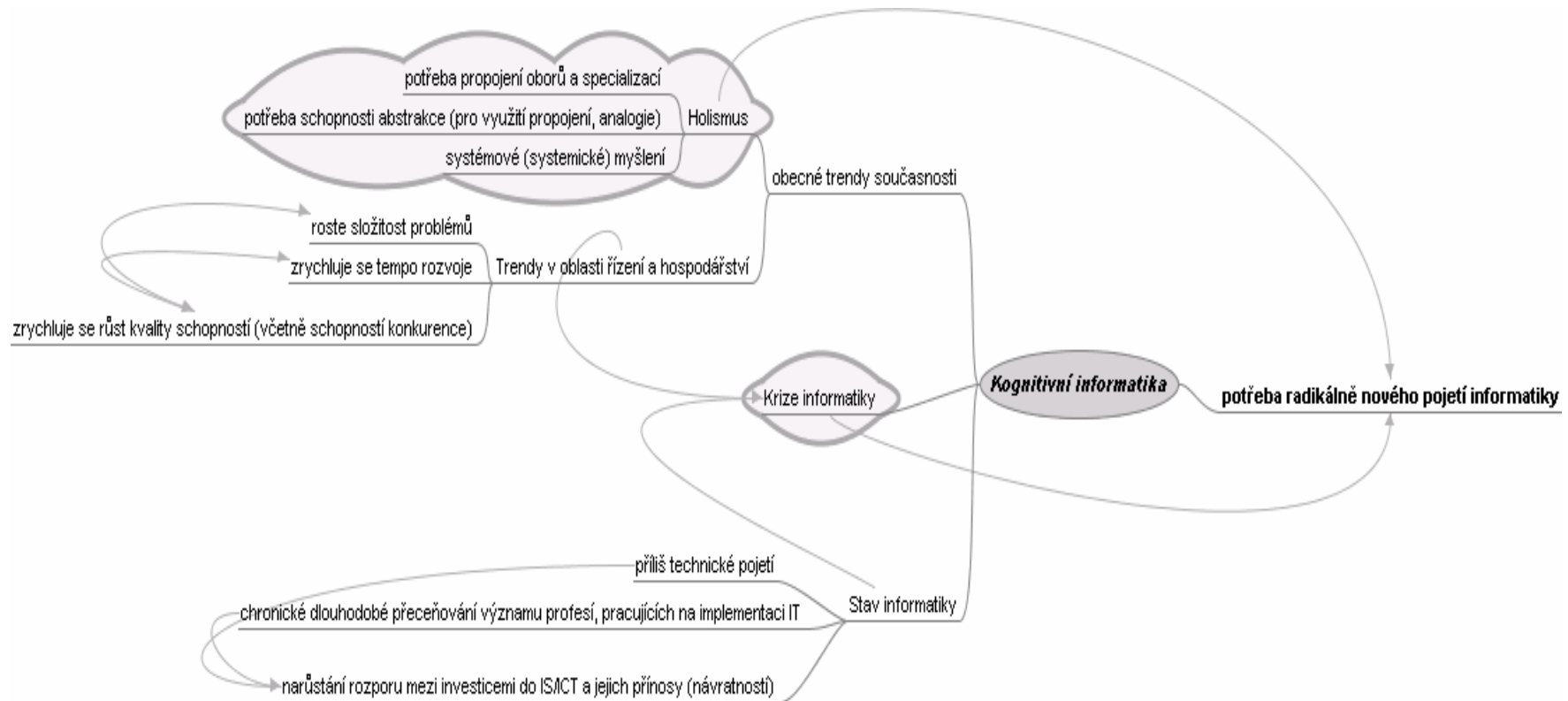
- roste složitost problémů,
- zrychluje se tempo rozvoje,
- zrychluje se růst kvality schopností (včetně schopností konkurence)

virtuální“ se stává reálným (viz internetové bankovníctví),  
neměnné se stává proměnným (viz „osobní bankéři“ versus bankovní přepážky),

a díky tomu

- roste potřeba abstrakce a chápání obecných souvislostí,
- roste potřeba schopnosti poznávat a orientovat se v nových skutečnostech.

# Úplná mapa okolností



Zdroj: [http://kogninfo.panrepa.org/Prispevek\\_Repa\\_Pavlik.pdf](http://kogninfo.panrepa.org/Prispevek_Repa_Pavlik.pdf)

# Kognitivní informatika

## JAK se s tím vyrovnává?

Interdisciplinarita – studijní program kombinuje předměty odborně informatické s předměty z oborů filosofie, psychologie, neurověd a lékařství, fyziky a dalších...

Důraz na schopnost abstrakce a tvořivost.

Důraz na schopnost poznávat – z oboru informatiky je kladen důraz na nástroje a techniky analýzy a modelování (business objektů a procesů), simulace a realizace modelů při vývoji informačního systému.

Principiální vazba na nejnovější odborné poznatky, komunikace se světovou odbornou komunitou, hostující zahraniční profesoři, spoluúčast ve vědě a výzkumu, doktorské studium...

# Kognitivní informatika

Absolventi hlavní specializace Kognitivní informatika se uplatní v profesích:

- **Business Development Manager**
- **Business analytik**
- **Manažer výzkumu a vývoje IS/ICT**

Toto rozšíření profesí představuje v ekonomické praxi především **posun v profesním uplatnění od firemní (podnikové / organizační) úrovně na úroveň strategického koncipování a řízení,**

a to

- jak ve sféře **komerční** (na úrovni **strategického řízení firem a korporací**),
- tak i ve sféře **veřejně správní** (na úrovni **strategického řízení úřadů veřejné správy a centrální státní správy**).

# Kognitivní informatika

Kvalifikační obsah profese **Business Development Manager** v praxi nejvíce odpovídá používané pracovní funkci „Corporate Development Manager“. Významně dále souvisí s dílčími funkcemi, nazývanými různě, např. Business Process Manager, Inter-Culture Manager, nebo Program Manager a další.

Absolvent, specializovaný na tento profesní profil, **bude disponovat klíčovými znalostmi, které mu umožní:**

- koncipovat procesně-organizační systém společnosti na základě provázání jejích procesů a organizace na její strategické cíle,
- ve společnosti řídit znalosti a kompetence zaměstnanců a partnerů a budovat systém řízení znalostí firmy,
- modelovat a měnit podnikové procesy a podnikovou strukturu s cílem jejich optimalizace a dalšího vývoje,
- budovat a strategicky řídit informační systém společnosti a využít informační technologie pro **podporu společenských procesů i jejich strategického řízení.**

Profese **Manažer výzkumu a vývoje IS/ICT** pak koresponduje s akutní potřebou manažerů, schopných nejen operativně řídit výzkumné týmy, ale především koncipovat a strategicky rozvíjet procesy výzkumu a vývoje. V současnosti je takto kvalifikovaných pracovníků na trhu práce výrazný nedostatek, a to v celosvětovém měřítku. Ve srovnání s potřebou, která roste stále vzrůstajícím tempem (exponenciálně), vytváří pomalé tempo pronikání této potřeby do oblasti vzdělávání stále se zvyšující potřebu takto kvalifikovaných pracovníků. Tuto skutečnost ještě zesiluje fakt vlivu sjednocující se Evropy, který vytváří tlak na vyšší tempo rozvoje naší země ve smyslu dorovnávání stupně ekonomického rozvoje.

Absolvent, specializovaný na tento profesní profil, **bude disponovat klíčovými znalostmi, které mu umožní:**

- strategicky koncipovat a řídit vztah business – výzkum v oblasti IS/ICT,
- řídit a koordinovat vztah ke sponsorům a výzkumným partnerům,
- organizovat, řídit a koordinovat výzkumné týmy, řídit vývoj, jeho procesy a zdroje,
- řídit a koordinovat projekty strategického rozvoje v oblasti výzkumu a vývoje IS/ICT.

# Studijní plán

	povinné	volitelné	
<b>1.rok</b>	Inteligentní systémy a neuronové sítě	Úvod do teorie systémů	<b>1.rok</b>
	Teorie informace a inference	Řízení projektů	
	Kognitivní věda	Informace a média	
	Logika a sémantika	Reprezentace a zpracování znalostí na webu	
<b>1.rok</b>	Teorie spontánního řádu a samoorganizace	Metodologie vědy	<b>2.rok</b>
	Základy neurověd	Kognitivní psychologie v informatice a tvořivost	
	Informační modelování organizací	Ekonomická a informační a etika	
	Znalosti a ontologické inženýrství	Řízení podnikové informatiky	
<b>2.rok</b>	Komplexní systémy	Projekt BPE	
	Simulace sociálních jevů	Filosofie jazyka	
	Diplomový seminář	Filosofie mysli	
		Ekonomie životního prostředí a ekologická politika	

Podrobnosti: <http://kogninfo.panrepa.org/home.htm>



# Kognitivní informatika

